

T.C

YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI

ÖĞRETMEN KUBİLAY ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



SUNUŞ

Gelişimin ve değişimin hızlı yaşandığı bu zamanda stratejisi olmayan kurumların içinde buldukları durumu fark edebilmeleri mümkün olmayacağı gibi bu ortamdan karlı bir şekilde çıkamayacağı da muhakkaktır.

Stratejik planlama geleceğin tasarlanması, gerekli planlamaların yapılması, hedeflerin belirlenmesi ve buna uygun eylemlerin gerçekleştirilme sürecini ifade eder.

Öğretmen Kubilay Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim-öğretim çalışmalarımızla topluma hizmet görevimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, insanı yaşat ki devlet yaşasın anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Bu anlayışla, okulumuzun katılımcı yöntemlerle beş yıllık planı hazırlanmış olup 2019-2023 Stratejik Planımız uzun süren bir çalışma sonucunda tamamlanmıştır. Her eğitim öğretim yılında okulumuzun gelişim planı hazırlanarak, bu hazırladığımız stratejik plana uygunluğu tetkik edilecektir.

Bu çalışmalar doğrultusunda, okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı'nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ferudun GÖKMEN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	133
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	233
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	288
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	3131
MİSYONUMUZ	3131
VİZYONUMUZ	3131
TEMEL DEĞERLERİMİZ	3232
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	333
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	333
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	355
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	414
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Strateji geliştirme kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK GELİŞTİRME KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ferudun Gökmen	Okul Müdürü	Filiz Koçak	Müdür Yardımcısı
Gülsüm Türkdöğdu	Müdür Yardımcısı	Ayşe Şimşek	Öğretmen
Nurşah Şahin	Öğretmen	Nuray Bağcı	Öğretmen
Deniz Soydan	Okul Aile Birliği Başkanı	Yeliz Bütüner	Öğretmen
Arzu Doğan	Okul Aile Birliği Üyesi	Gülden Sarıgöz	Öğretmen
		Hatice Geçer	Öğretmen
		Nihal Çay	Öğretmen
		Semra Tan	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Kurumumuz amaç ve hedeflerinin geliştirilebilmesi için sahip olunan kaynakların tespiti, güçlü ve zayıf yönler ile kurumun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin saptanması amacıyla mevcut durum analizi yapılmıştır.

2.1.TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz Yenimahalle İlçesi, Tepealtı Mahallesinde Emirgan, Sapanca ve Mohaç sokaklarının oluşturduğu 3643 m²'lik üçgen şeklindeki bir parsel üzerine kurulmuştur. On dört bölümden oluşan, üç katlı binaya sahip olan okulumuz 28 Eylül 1958 günü "ÖĞRETMEN KUBİLAY İLKOKULU" adıyla eğitim-öğretime açılmıştır. Okulumuz adını Menemen'de şehit olan Öğretmen Asteğmen Mustafa Fehmi KUBİLAY' dan almıştır.

Bir okul müdürü ve yirmi öğretmen ile eğitime başlanan okulumuzun çevresinde yeni okullar açılmasına rağmen öğrenci mevcudumuz düşmemiş sürekli olarak artış göstermiştir. 1999 yılında zorunlu eğitimin 8 yıla çıkması ile adı "Öğretmen Kubilay İlköğretim Okulu" olarak değişen okulumuza mevcut binanın ihtiyacı karşılayamayacak duruma gelmesi sonucu aynı yıl içinde 31 bölümden oluşan ek bina yapılmıştır.

Okulumuz 1 BT Sınıfı, 1 FETEM, 1 Teknoloji ve Tasarım Dersliği, 1 Görsel Sanatlar Atölyesi, 1 Çok Amaçlı Salon, 1 Kütüphane ve 1 Öğretmenler Odası olmak üzere toplam 45 bölümden oluşmaktadır. Okulumuzun internet bağlantısı, kütüphanesi vardır. Kütüphane ve bilgisayar laboratuvarları etkin olarak kullanılmaktadır. Okulumuzda okul öncesi eğitim de verilmektedir ve özel eğitim sınıfı da bulunmaktadır.

Okulumuzda Okul Sağlığı, Sıfır Atık, Okulda Sağlıklı Beslenme, Beyaz Bayrak proje çalışmaları yürütülmektedir. K1 projesi ve TÜBİTAK projesi ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

Görsel Sanatlar alanda öğrencilerimiz yarışmalara katılmakta olup, başarı derecelerimiz bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: YENİMAHALLE			
Adres:	TEPEALTI MAH. SAPANCA SOK. NO:1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/jJD7Z5zTGEy		
Telefon Numarası:	312 315 54 80	Faks Numarası:	312 344 56 51		
e- Posta Adresi:	711403@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ogretmenkubilay.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	711403	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1958		Toplam Çalışan Sayısı	72		
Öğrenci Sayısı:	Kız	414	Öğretmen Sayısı	Kadın	51
	Erkek	430		Erkek	10
	Toplam	844		Toplam	61
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:18
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		3902.54555687	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	44	53
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	51	67

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	54 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20 m ²	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	50 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	985 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3643 m ²	Görsel Sanatlar Atölyesi	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	3814 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	162 m ²			
Kantin (m2)	170 m ²			
Tuvalet Sayısı	26			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	8	5	13	Ana Sınıfı C	10	4	14
Ana Sınıfı B	5	7	12	Ana Sınıfı D	8	3	11
5/A	14	9	23	7/E	14	18	32
5/B	15	11	26	8/A	18	15	33
5/C	14	10	24	8/B	13	18	31
5/D	16	8	24	8/C	10	19	29
5/E	13	10	23	8/D	16	14	30
5/F	13	11	24	8/E	18	14	32
5/A (Otistik)	0	2	2	8/F	12	15	27
6/A	15	17	32	8/G	13	18	31
6/B	16	16	32	8/H	10	16	26
6/C	10	20	30	8/A (Otistik)	0	1	1
6/D	13	16	29				
6/E	17	17	34				
7/A	21	16	37				
7/B	16	18	34				
7/C	14	20	34				
7/D	16	16	32				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	200 Mbps

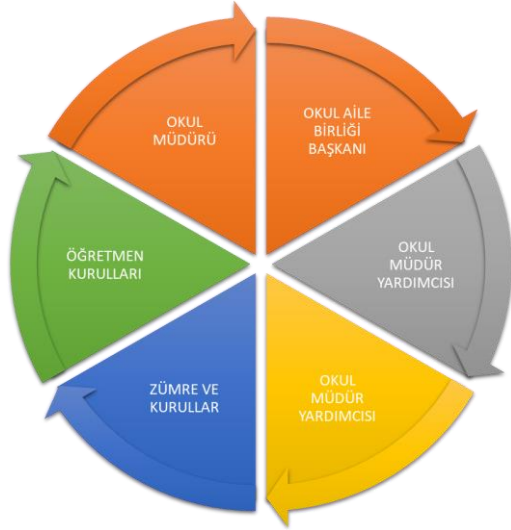
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3288446.94	3292728.55
2018	3279523.92	3307027.31

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	221 % 31,2	209 % 29,5	112 % 15,8	80 % 11,3	87 % 12,3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	123 % 17,3	187 % 26,4	151 % 21,3	135 % 19,0	113 % 15,9
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	171 % 24,1	203 % 28,6	108 % 15,2	112 % 15,8	115 % 16,2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	120 % 16,9	125 % 17,6	152 % 21,4	114 % 16,1	198 % 27,9
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	196 % 27,6	149 % 21,0	121 % 17,1	69 % 9,7	174 % 24,5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	140 % 19,7	141 % 19,9	120 % 16,9	87 % 12,3	221 % 31,2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	206 % 29,1	186 % 26,2	128 % 18,1	97 % 13,7	92 % 13,0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	205 % 28,9	228 % 32,2	98 % 13,8	90 % 12,7	88 % 12,4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	213 % 30,0	198 % 27,9	72 % 10,2	75 % 10,6	151 % 21,3

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	97 % 13,7	108 % 15,2	152 % 21,4	132 % 18,6	220 % 31,0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	94 % 13,3	124 % 17,5	65 % 9,2	115 % 16,2	311 % 43,9
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	48 % 6,8	96 % 13,5	156 % 22,0	124 % 17,5	295 % 41,6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	120 % 16,9	123 % 17,3	125 % 17,6	113 % 15,9	228 % 32,2
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okulumuzun güvenli olması	Okulun fiziki şartlarının yetersiz olması (bahçe vb.)				
2	İdare ve Öğretmenlerin bilgili ve öğrencilere karşı anlayışlı ve ilgili olması	Laboratuvarların yetersiz olması				
3	Okulun iyi ısınması	Atölyelerin yetersiz olması				
4	Okul panolarının aktif olarak işlemesi	Üst sınıfların alt sınıflara karşı olumsuz davranışları				
5	Geri dönüşüme önem verilmesi	Sınıfların kalabalık olması				

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

Anket sonuçları incelendiğinde;

- 1-Öğretmenle ihtiyaç halinde görüşme-% 31,2 Kesinlikle Katılıyorum,
- 2-Okul müdürü ile rahatlıkla konuşabilme -% 26 Katılıyorum ,
- 3-Rehberlik servisinden yararlanma -%28 Katılıyorum,
- 4-Okula iletilen isteklerin kabul görmesi -%27 Katılmıyorum,
- 5-Okulda güvende hissetme -%27 Kesinlikle Katılıyorum
- 6-Okulda alınan kararlarda öğrenci görüşü alma -% 31 Katılmıyorum
- 7-Ders işlenişinde yenilikçi yöntemler kullanılmasında % 29 Kesinlikle Katılıyorum,
- 8-Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanımı -% 32 Katılıyorum,
- 9- Teneffüslerde ihtiyaçları giderebilme -% 30 Kesinlikle Katılıyorum,
- 10-Okul temizliği-%31 Katılmıyorum
- 11-Okul fiziki yapısının yeterliliği-%43 Katılmıyorum
- 12-Okul kantininde satılan yiyeceklerin sağlıklı ve güvenilir olması-%41 Katılmıyorum

Sonuçlar dikkate alındığında öğrencilere, görüşlerine ve isteklerine daha çok cevap verilmesi ,kantinle ilgili değerlendirmelere göre gerekli tedbirlerin alınması ,okul temizliğinde daha hassas davranılması gereklilikleri ortaya çıkmaktadır.

Olumsuz görüşler incelendiğinde çözüm getirilebilecek olan sorunun üst sınıfların küçük sınıflara olumsuz davranışları olarak göze çarpmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	18 % 30,5	23 % 39,0	8 % 13,6	9 % 15,3	1 % 1,7
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	23 % 39,0	26 % 44,1	0 % 0,0	8 % 13,6	2 % 3,4
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	21 % 35,6	16 % 27,1	18 % 30,5	3 % 5,1	1 % 1,7
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	18 % 30,5	24 % 40,7	13 % 22,0	3 % 5,1	1 % 1,7
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	14 % 23,7	29 % 49,2	4 % 6,8	9 % 15,3	3 % 5,1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	7 % 11,9	16 % 27,1	13 % 22,0	13 % 22,0	10 % 16,9
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	11 % 18,6	27 % 45,8	11 % 18,6	8 % 13,6	2 % 3,4
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	15 % 25,4	33 % 55,9	6 % 10,2	3 % 5,1	2 % 3,4

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	11 % 18,6	35 % 59,3	8 % 13,6	3 % 5,1	2 % 3,4
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	17 % 28,8	32 % 54,2	5 % 8,5	3 % 5,1	2 % 3,4
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	17 % 28,8	29 % 49,2	8 % 13,6	4 % 6,8	1 % 1,7
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	6 % 10,2	16 % 27,1	11 % 18,6	13 % 22,0	13 % 22,0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	16 % 27,1	38 % 64,4	1 % 1,7	3 % 5,1	1 % 1,7
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Veli-öğretmen işbirliğinin olması	Sınıfların küçük ve mevcudun yüksek olması				
2	İdarenin öğretmenlere destek olması	Laboratuvarın yetersiz olması				
3	Öğretmenlerin alanlarında başarılı olması	Okulun fiziksel şartların yetersiz olması				
4	Ulaşımın kolay olması	Ders materyallerinin yetersiz olması				
5	Sosyal etkinliklerin yapılması	Konferans salonunun olmaması				

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI İNCELENDİĞİNDE

- 1-Okulda alınan kararlara katılım-%39 Katılıyorum
- 2-Duyuruların zamanında iletilmesi-%44 Katılıyorum
- 3-Ödüllendirmede tarafsızlık-%35 Kesinlikle Katılıyorum
- 4-Okulun değerli üyesi olarak göme-%40 Katılıyorum
- 5-Kendini geliştirme imkanı-%49 Katılıyorum
- 6-Yeterli teknik araç imkanı-%27 Katılıyorum
- 7-Çalışanlara dönük sosyal faaliyet-% 45 Katılıyorum
- 8-Öğretmenler arası eşit yaklaşım-%55 Katılıyorum
- 9-Toplum üzerinde etki bırakılacak çalışmalar-%59 Katılıyorum
- 10-Yöneticilerin çalışanları yeni projeler için teşviki-%54 Katılıyorum
- 11-Okulla ilgili vizyon strateji çalışmaları paylaşılır-% 49 Katılıyorum
- 12-Öğretmenlerin kullanımına tahsis edilen alanın yeterliliği-%27 Katılıyorum
- 13-Öğretmenlerin kendi alanları ile ilgili gelişmeleri takibi-%64 Katılıyorum.

Sonuçlar incelendiğinde okul ortamının tüm alanlarda katılıyorum olarak çıkmasında, çalışanların var olan okul ortamını olumlu algıladıklarını göstermektedir.

Okula yönelik olumsuz yöndeki değerlendirmelere bakıldığında sınıf mevcutlarının yüksekliği ve ders materyallerinin yetersizliği öne çıkmıştır. Bunun dışındaki maddeler fiziki şartlardan kaynaklı sorunlar olarak değerlendirilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	114 % 27,8	196 % 47,8	27 % 6,6	47 % 11,5	26 % 6,3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	124 % 30,2	176 % 42,9	27 % 6,6	49 % 12,0	34 % 8,3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	95 % 23,2	155 % 37,8	57 % 13,9	61 % 14,9	42 % 10,2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	68 % 16,6	125 % 30,5	83 % 20,2	58 % 14,1	76 % 18,5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	122 % 29,8	129 % 31,5	78 % 19,0	34 % 8,3	47 % 11,5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	142 % 34,6	145 % 35,4	45 % 11,0	38 % 9,3	40 % 9,8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	67 % 16,3	143 % 34,9	76 % 18,5	66 % 16,1	58 % 14,1

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	171 % 41,7	161 % 39,3	16 % 3,9	28 % 6,8	34 % 8,3
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	157 % 38,3	139 % 33,9	31 % 7,6	52 % 12,7	31 % 7,6
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	46 % 11,2	95 % 23,2	89 % 21,7	74 % 18,0	106 % 25,9
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	31 % 7,6	71 % 17,3	53 % 12,9	90 % 22,0	165 % 40,2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	44 % 10,7	76 % 18,5	80 % 19,5	89 % 21,7	121 % 29,5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	58 % 14,1	97 % 23,7	59 % 14,4	88 % 21,5	108 % 26,3
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğretmen-öğrenci iletişiminin güzel olması	Okulun fiziki şartlarının yetersiz olması				
2	Öğretmenler ve idarecilerin velilerle iletişim içinde olması	Laboratuvarın yetersiz olması				
3	Sosyal etkinliklerin yapılması	Spor salonunun küçük olması				
4	Öğretmenlerin alanında başarılı olması	Seçmeli derslerin aynı gün olması				
5	Okulun güvenli olması	Sınıfların kalabalık olması				

VELİ ANKETİ SONUÇLARI İNCELENDİĞİNDE

- 1-Okul çalışanları ile görüşme imkanı-% 47 Katılıyorum
- 2-Duyuruların zamanında yapılması-%42 Katılıyorum
- 3-Rehberlik hizmeti alabilme-%37 Katılıyorum
- 4-istek ve şikayetlerin dikkate alınması-% 30 Katılıyorum
- 5-Öğretmenlerin ders işlenişinde yenilikleri takibi- %31 Katılıyorum
- 6-Güvenlik önlemleri-% 35 Katılıyorum
- 7-Veli görüşlerinin dikkate alınması-% 34 Katılıyorum
- 8-E-okulu düzenli takip ediyorum -% 39 Katılıyorum
- 9-Çocuğumun okulu sevdiğini düşünüyorum-% 38 Kesinlikle Katılıyorum
- 10-Okulun teknik -araç yönünden yeterli olması -% 25 Katılmıyorum
- 11-Okulun temizliği--% 40 Katılmıyorum
- 12-Okul binasının yeterliliği--% 29 Katılmıyorum
- 13-Yeterli sanatsal kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi--% 26 Katılmıyorum

Sonuçlar incelendiğinde ilk sekiz maddedeki en yüksek yüzdeler dilimin KATILYORUM olarak çıkmasında velilerin okulu ve yapılan çalışmalarını desteklediklerini göstermektedir. En önemli faktörlerden birisi olan çocuğun okulu sevmesi- KESİNLİKLE KATILYORUM- olmuştur. Bunların yanında 10-11-12 ve 13.maddelerin teknik-araç gereç, temizlik, bina kapasitesi ve kültürel sanatsal faaliyetlerde en yüksek yüzdeler dilimlerin KATILMIYORUM çıkması dikkat çekici olmuştur. Bu sonuçlar ; ilgili konularda ,gerekli görülen çalışmaların yapılması gerekliliğini ortaya koymaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Normal eğitim uygulanması Okul kantininin bulunması Yapılan sosyal faaliyetlere katılımın yüksek olması Güvenlik personelinin olması Ulaşımın kolay olması Öğrencilerin istediği zaman rehberlik hizmeti alması
Çalışanlar	Ulaşımın kolay olması Güvenlik personelinin olması

	Çalışanlar arasında uyum olması
Veliler	Bölge için tercih edilebilir olması Ulaşımın kolay olması Öğretmenlerin kadrolu olması Öğretmen açığının bulunmaması İkili okul öncesi eğitiminin verilmesi Güvenlik personelinin olması Velilerin istediği zaman rehberlik hizmeti alması
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi konumda olması Ulaşımın kolay olması Özel eğitim sınıfının olması
Donanım	BT sınıfı olması Sınıfların tamamında akıllı tahta bulunması
Bütçe	Yapılan etkinliklere veli desteğinin olması
Yönetim Süreçleri	İkili okul öncesi eğitiminin verilmesi İdare, öğretmen veli işbirliğinin olması

İletişim Süreçleri	Öğretmenlerin özverili olması Çalışanların eğitilmiş ve niteliklerinin yüksek oluşu İdare ve öğretmen arasındaki diyalogun güçlü olması
--------------------	---

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Güvenlik kameralarının yetersizliği
Çalışanlar	Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine katılımın az olması
Veliler	Velilerin büyük çoğunluğun çalışan anne-babalardan oluşması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin yetersiz olması Laboratuvar olmaması Konferans salonunun olmaması Spor salonunun kapasitesinin yetersiz oluşu Resim atölyesinin olmaması
Donanım	Ses sisteminin yetersiz olması
Bütçe	Okulun ekonomik kaynaklarının yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Müdür Yardımcısı kadrosunun sıklıkla değişmesi
İletişim Süreçleri	Sosyal medyanın öğrencilerin üzerindeki olumsuz etkilerinden kaynaklı öğretmen ve akranlarıyla doğru iletişim kuramamaları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları, AB uyum süreci çalışmaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2015–2019 Stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
Ekonomik	Yenimahalle ilçesinin ağırlıklı olarak ücretli çalışan orta sınıf bir kentli nüfusu barındırdığı, bu nüfusun Batıkent, Yenimahalle Merkez gibi planlı gelişmiş kentsel alanlarda odaklandığı, alt gelir gruplarının ise daha çok Şentepe gibi gecekondü bölgeleri ile Demetevler gibi sorunlu kentsel alanlarda yaşadığı görülmektedir. Okulumuzun bulunduğu çevre nadiren göç alan bir bölge olduğu için, genel bağlamda ailelerimizin sosyo-ekonomik düzeyleri orta seviyelerdedir.
Teknolojik	Okulumuz ile ilgili faaliyetlerimiz e-okul sistemi üzerinden yürütülmektedir. Okulumuz bünyesinde teknolojik açıdan bilgisayarlar, projeksiyon cihazları, gerekli yazılımlardan mümkün olduğunca yararlanılmaya çalışılmaktadır. 2015 yılı itibariyle Fatih Projesi kapsamına girmiştir.
Mevzuat-Yasal	Elektronik sistem üzerinden gelen bilgi ve yazıların öğretmen, öğrenci ve velilere hızlı ve etkin biçimde duyurulması

Tehditler

Ekonomik	Velilerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır. Belli dönemlerde okul bünyesinde okul-aile işbirliği ile kermes, tiyatro vb. çalışmaları düzenlenmekte, buradan elde edilen gelirlerle okulumuzun eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır.
Sosyolojik	Madde bağımlılığının okul çevresinde mevcut olması Yaya kaldırımlarının yetersiz olması Parçalanmış aile ve yabancı uyruklu öğrenci sayısının giderek artması
Teknolojik	Teknoloji ve bilgiyi elde etme imkânları açısından baktığımız zaman, imkânlar mevcut olmakla birlikte, öğrencilerimiz bilişim teknolojilerini gerektiği gibi kullanma ve bu imkânlardan faydalanabilme becerisinden yoksun oldukları gözlenmektedir. Ayrıca bilgisayarların gelişen teknolojiye uygun olmaması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık değişimi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlköğretimde devamsızlık
2	Öğrenci bursları
3	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimi
5	Hayat boyu öğrenmeye katılım
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
4	Öğretmen yeterlilikleri
5	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri
7	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslar
8	Okul sağlığı ve hijyen
9	Okul güvenliği
10	Zararlı alışkanlıklar
11	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
12	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
13	Sınav odaklı sistem ve öğrencilerin sınav kaygısı
14	Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin özel alan yeterlikleri
15	Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynakları planlaması ve istihdamı
2	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
3	Okul-Aile birlikleri
4	Çalışma ortamı ve koşulları
5	Okul ve kurumların fiziki kapasitesi
6	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
7	Mevzuatın sık değişimi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsemiş, özgür düşünen, karşılıklı saygı ve güvene sahip, bilime ve bilimsel araştırmalara açık, araştıran, sorgulayan, kültürel birikimlerini geleceğe taşıyan 21.yüzyıl Türkiye'sinin gereksinim duyduğu bireyler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerin sanattan spora kadar sosyal, kültürel ve akademik anlamda en iyi şekilde yetişmesi için çalışan çağdaş, dinamik ve yenilikçi bir kurum olmak. Dünyayı değiştiren gücün bilgi, insanı değiştiren gücün sevgi olduğu inancında özel bir okul yaratmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri,
- 2) Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık,
- 3) Analitik ve Bilimsel Bakış,
- 4) Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik,
- 5) Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi,
- 6) Meslek Etiği ve Ahlak,
- 7) Saygınlık,
- 8) Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet,
- 9) Katılımcılık,
- 10) Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime eşit şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her sınıf düzeyinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	%94	%95	%96	%97	%98	%100
PG.1.1.2	Örgün eğitimde 10 gün üzeri devamsız öğrenci oranı	0,08	0,06	0,04	0,02	0,01	0,00
PG.1.1.3	Örgün eğitimde 20 gün üzeri devamsız öğrenci oranı	0,03	0,03	0,02	0,02	0,01	0,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	20 Ağustos- 15 Eylül
1.1.2	Tüm kademelerde devamsızlık nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Rehberlik Servisi	01 Ekim-30 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için velilerle işbirliği yapıp gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi yapıp sonuçların takibi yapılacaktır	Müdür Yardımcısı ve Rehberlik Servisi	Plan dönem süresince
1.1.5	Devamsızlıkların azaltılmasına yönelik öğrenci devamsızlıkları izleme ve önleme mekanizmaları geliştirilecektir.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Plan dönem süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Temel eğitimden ortaöğretime geçişte ilk beş tercihinden birisine yerleşen öğrencilerin oranı (%)	0,35	0,36	0,37	0,37	0,38	0,38	
PG.2.1.2	DERS ORTALAMASI	Türkçe	77	80	82	84	87	90
		Matematik	73	75	77	78	80	82
		Fen ve Teknoloji	74	75	76	78	79	80
		İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	77	80	82	84	86	90
		İngilizce	79	80	81	82	83	84

		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	82	84	85	87	88	90
PG.2.1.3	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	5. Sınıf	76	78	80	82	84	86
		6. Sınıf	78	79	79	80	82	83
		7. Sınıf	77	78	79	79	80	80
		8. Sınıf	78	80	82	83	84	85
PG.2.1.4	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	Ortaokul	0.65	0.65	0.66	0.67	0.67	0.68
PG.2.1.5	Bir yılda öğrenci başına okunan kitap sayısı	Ortaokul	12	15	17	19	21	23
PG.2.1.6	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı	Ortaokul	0,07	0,08	0,09	0,09	0,10	0,10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ortaokul sonrası okul türü seçimlerinde sonradan karşılaşılabilecek sorunların önüne geçmek amacıyla veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesine yönelik çalışmaların kapsamı artırılabilecektir.	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	Şubat - Mayıs
2.1.2	Eğitsel, kişisel ve meslekî rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde beşeri ve fiziki kaynaklarda yaşanan sıkıntıların da ortadan kaldırılabilmesi amacıyla, toplumsal farkındalık düzeyi artırılacak ve diğer kurumlarla da bu alanda iş birliğine gidilecektir.	Müdür Yardımcısı, Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim - Haziran
2.1.3	Bütün sınıf düzeyinde sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Müdür Yardımcısı, Kutlama Komitesi Ekibi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül - Haziran
2.1.4	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim sınıfları oluşturma, bilim fuarları düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Tüm öğretmenler Müdür Yardımcısı	Ekim-Mayıs
2.1.5	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmetiçi eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Bilişim Öğretmeni	Eylül-Haziran
2.1.6	Merkezi sınav sonuçlarının okul düzeyinde analizleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül

Stratejik Hedef 2.2

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	12	15	17	18	20
PG.2.2.2	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	0	5	7	10	12	15
PG. 2.2.3	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	79	80	81	82	83	84
PG. 2.2.4	AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/ bireysel proje başvuru sayısı	0	2	2	2	3	3
PG. 2.2.5	Kabul Edilen Proje Sayısı	0	1	1	1	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Uluslararası hareketliliğin artırılması için öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası program ve projelere katılımları desteklenecektir.	Okul Yönetimi Okul Proje Ekibi İl ve İlçe Avrupa Birliği Planlama ve Yürütme Ekibi	Eylül-Haziran
2.2.2.	Bilgi birikimini artırmak ve tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla uluslararası kuruluşlarla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetler ile bu faaliyetlere katılanların sayısı artırılabacaktır.	Okul Yönetimi Okul Proje Ekibi İl ve İlçe Avrupa Birliği Planlama ve Yürütme Ekibi	Eylül-Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve örgüt yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Okul hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	16	14	14	14	14	14
PG.3.1.2	Personel başına yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	8	12	15	20	22	25
PG.3.1.3	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)	6,5	6,5	6,6	6,6	6,7	6,8
PG.3.1.4	Okulumuzda uluslararası hareketlilik programına katılan personel oranı	0	% 19	%20	%22	%23	%25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Hizmet içi eğitim planlamalarına personel teşviki, çalışanların talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Stratejik Plan Ekibi	Eylül-Haziran
3.1.2	Çalışanların görevlendirilmesinde aldığı eğitim, sahip olduğu geçerli sertifikalar ve yabancı dil becerisi gibi yeterlilikler dikkate alınacaktır	Okul Yönetimi	Eylül-Haziran
3.1.3	Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak, tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dâhil olmak üzere ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi Okul Proje Ekibi İl ve İlçe Avrupa Birliği Planlama ve Yürütme Ekibi	Eylül-Haziran
3.1.4	Öğretmenlerin tam istihdamının sağlanması için aylık karşılığı okutulacak ders saatleri ile ilgili sayılar norm kadro çerçevesince personeli mağdur etmeyecek şekilde planlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül-Haziran
3.1.5	Okul ve kurumların temizlik, güvenlik gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül-Haziran
3.1.6	Çalışanlarının motivasyon ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül-Haziran
3.1.7	Okulun fiziksel koşulları, engelli bireylerin eğitim ve öğretime erişimlerini kolaylaştıracak şekilde düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını düzenlemek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	%40	%45	%48	%50	%52	%55
PG.3.2.2	Ulusal ve uluslar arası kurum ve kuruluşlardan sağlanan kaynak miktarındaki artış yüzdesi	-	%10	%10	%10	%10	%10
PG.3.2.3	Hayırseverler ile görüşme sayısı	-	2	3	4	5	6
PG.3.2.4	Okul ve derslik yapımı ile büyük onarımlar için hayırsever yardım miktarı	-	1	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul kütüphanesi ve spor salonu gibi eğitim tesislerinden yararlanan öğrenci sayısını artırmak için program hazırlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Kütüphanecilik Kulübü Spor Kulübü	Eylül- Haziran
3.2.2	Okulun onarım ve bakım ihtiyaçlarının tespiti ve karşılanması için etkin bir maddi kaynaklar oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi ve Okul Stratejik Plan Ekibi Tüm Öğretmenler	Eylül- Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.3	Okula ait projelerin oluşturulmasında birimlerin ihtiyaç programları, hijyen, enerji verimliliği, konfor şartları ile maddi ve doğal kaynakların tasarrufu gibi öncelikler dikkate alınacaktır.	Okul Yönetimi Çevre Koruma Kulübü	Eylül- Haziran
3.2.4	Öğrenci kantininin kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak ve fiziki ortamlara ilişkin standartlar güvenlik, hijyen ve konfor şartları dikkate alınarak geliştirilecektir.	Okul Yönetimi Okul Personeli Kantin Denetleme Komisyonu	Eylem Dönemi Süresince
3.2.5	Okul bahçesi öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Okul Yönetimi Sosyal-Kültürel Etkinlikler Yürütme Ekibi	Eylem Dönemi Süresince
3.2.6	Okulun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odaları yaygınlaştırılacaktır.	Okul Yönetimi ve Rehberlik	Eylem Dönemi Süresince
3.2.7	Okulun ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylem Dönemi Süresince
3.2.8	Eğitim ve öğretimin finansmanı için genel bütçe dışındaki kaynakların artırılması ve etkinleştirilmesi sağlanacak, ulusal ve uluslararası alternatif finansman kaynaklarının daha etkili ve verimli kullanılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylem Dönemi Süresince

Stratejik Hedef 3.3.

Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir sahip bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Yöneticilik eğitimine katılan yönetici sayısı	1	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
PG.3.3.2	Lisansüstü eğitim alan yönetici sayısı	2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul brifing dosyası güncellenecek, çalışanlarının bu konuda farkındalığı sağlanacak ve okulunun faaliyetleri brifing dosyasında yer alacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül - Ekim
3.1.2	Stratejik Plan çalışmalarına hız verilerek maliyet, zaman ve risk analizine dayalı olarak iyileştirilme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Stratejik Plan Ekibi	Eylül - Mayıs
3.1.3	Yapılacak faaliyetlerin planlanmasında katılımcılık ilkesi gereği paydaşların görüşlerinin alınabileceği bir yapı oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi, Stratejik Plan Ekibi	Ekim - Şubat
3.1.4	Rehberlik faaliyetleri geliştirilecek, izleme ve değerlendirme	Okul Yönetimi - Rehberlik	Eylül-Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	sonucunda risk tespit edilen öğrenciler ele alınacaktır.	Servisi	
3.1.5	Okulun sorunlarını tespit etmek, gelişmeleri izlemek ve politikalar geliştirmek amacıyla araştırmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi - Rehberlik Servisi - Stratejik Plan Ekibi	Eylül-Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3941638.48 04	4335802.32 844	4769382.56 128	5246320.81 74	5770952.89 914	24064097.0866
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	142609.597 6	156870.557 36	172557.613 096	189813.374 405	208794.711 845	870645.854306
TOPLAM	4084248.07 8	4492672.88 58	4941940.17 437	5436134.19 18	5979747.61 098	24934742.9408

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp, karara bağlanacaktır.

